

**Egységes követelményrendszer
a közismereti tantárgyak területére
2023/2024. tanév**

1. Célja, rendeltetése:

A követelményeknek, számonkérések formájának, az osztályozás szempontjainak egységesítése.

Folyamatos felkészítés az országos **kompetencia mérésre.**

Alapozó, közismereti, ismeretszerző, képességeket, készségeket kialakító, **érettségire felkészítő.**

2. Érvényessége:

határozatlan idejű, évenkénti felülvizsgálattal, jóváhagyással szakmai felülvizsgálata a következő tanév alakuló értekezletén

3. Szakmai tartalma:

az iskola Szakmai Programjában szabályozott módon

4. Nyilvánosságra hozatala:

A diákok felé ismertetése a tanév elején az oktatók/osztályfőnökök által.

A kihirdetés tényét rögzíteni kell a KRÉTA-naplóban, valamint a tanmenetben is.

A szülők felé az első szülői értekezleten (osztályfőnök, oktatók).

5. Számonkérés:

Tantárgyanként eltérő gyakoriságú és formájú,

a. az időarányosság elve, amely jelenti a tananyag haladásának megfelelő egész évben elosztott számonkérést és értékelést

b. fokozatosság elve, amely jelenti, hogy a 12. évfolyamig fokozatosan kell az érettségi követelményeknek megfelelő értékelést kialakítani

c. értékelés: félévkor a félévi jegyek, év végén az egész tanév eredménye alapján történő osztályozás. Az érdemjegynek közel kell állnia az évközben megszerzett jegyek átlagához. (kivétel: 8.c pont)

d. az írásbeli számonkérések, dolgozatok és témazárók értékelése:

a reál tantárgyak esetében:	humán tárgyak esetében:	
	9-12. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, történelem, állampolgári ismeretek	idegen nyelvek esetében:
0-29% elégtelen 30-49% elégséges 50-69% közepes 70-84% jó 85-100% jeles	0-29% elégtelen 30-49% elégséges 50-69% közepes 70-84% jó 85-100% jeles	szódolgozatoknál: 0-29% elégtelen 30-49% elégséges 50-69% közepes 70-84% jó 85-100% jeles

A témazáró dolgozatok érdemjegyei kétszeres súlyozásúak.

Az oktató elbírálása, egyéni mérlegelése eltérhet a fentiektől (kivéve a témazáró dolgozatokat), az érdemjegyek megállapításánál az oktatói szabadság is érvényesülhet.

Az osztályzatok a naplóba az általunk elfogadott, a KRÉTA-napló szerinti súlyozással kerülnek.

e) Folyamatos felkészítés az országos kompetencia mérésre.

6. A tanuló értékelésének szempontjai:

A tanuló munkájának értékelése során meg kell vizsgálni:

- milyen mélységben sajátította el az adott tantárgy nyelvezetét;
- birtokába jutott-e az ismeretszerzés különböző formáinak,
- képes-e a szerzett tapasztalatok, ismeretek önálló rendszerezésére, csoportosítására, a felmerült problémák világos megfogalmazására, kifejtésére.

Az eredményes előrehaladás egyik fontos előfeltétele a tanulók tudásának folyamatos ellenőrzése és értékelése. A tanítási órákon értékelni kell a tanulók:

- szóbeli megnyilvánulását,
- írásbeli teljesítményét.

A számonkérés lehetséges módjai: (a tantárgy specifikumának megfelelően)

- **nagydolgozat (irodalmi nagydolgozat)**– kétszeres súlyozással számít
- minden tantárgynál: **témazáró dolgozat** (nagyobb témakörök végén, vagy több témakör együttes zárásakor)– kétszeres súlyozással számít
- **röpdolgozat** (az aktuális téma anyagából)
- **szóbeli felelet** (az aktuális téma legfeljebb egy-két órai anyagából)
- **írásbeli felelet/dolgozat** (az aktuális téma legfeljebb egy-két órai anyagából)
- **szódolgozat**
- **házi dolgozat/otthoni munka**
- **füzethasználat és –vezetés**
- **kiselőadás** valamilyen tananyaghoz tartozó témából
- **gyűjtőmunka** (adatok, fogalmak stb. tanításon kívüli időben történő felkutatása)
- **csoportmunka**
- **órai munka**
- **házi feladat** (amennyiben az oktató úgy ítéli meg, érdemjeggyel osztályozhatja)
- **projektmunka, és annak dokumentálása**
- **versenyeken, vetélkedőkön való szereplés**
- **bemutatók, poszterek készítése**
- **gyakorlati feladat**
- **felszerelés hiánya**
- **próbaérettségi**
- **egyéb**

7. További fontos szempontok:

- a tanuló tudásának értékelése és ellenőrzése kövesse az időarányosság elvét

- tantárgyanként lehetőség szerint havonta adjon érdemjegyet a szaktanár (a tantárgy jellegétől függően)
- félévenként min. 1 db, kétszeres súlyozású dolgozat megíratása (kivéve testnevelés)
- A tanév során projekttevékenység(ek)et, tantárgyanként a szaktanár törekszik „projekt érdemjeggyel” értékelni.
- az elmulasztott témazárót a tanulók kijelölt időpontban kötelesek pótolni, egyébként osztályozóvizsgára utasíthatók

8. Az év végi osztályzat kialakítására vonatkozó szempontok tantárgyanként:

tantárgy	osztályzatszám	megjegyzések
matematika	félévenként legalább <ul style="list-style-type: none"> • 9.-10. évfolyamon 5-5 • 11.-12. évfolyamon 4-4 • emelt csoportokban 11. és 12. évfolyamon 6-6 	- a jegyekből félévenként kötelezően egyet témazáróból kell megszerezni
fizika	9.-11. félévenként legalább 3-3	- a három jegyből félévenként kötelezően egyet témazáróból kell megszerezni
földrajz	10.-12. félévenként legalább 3-3	- a három jegyből félévenként kötelezően egyet témazáróból kell megszerezni
komplex természettudományos tantárgy	félévenként legalább 4-4, és van projektjegy a tanév során	- a négy jegyből félévenként kötelezően egyet témazáróból kell megszerezni - az éves komplex projekt esetén értékelésre kerül az elkészült produktum, a bemutató és a dokumentálás egyaránt
magyar nyelv	félévenként legalább <ul style="list-style-type: none"> • 9-10. évfolyam 4-4 • 11-12. évfolyam: 3-3 	- a négy, illetve három jegyből félévenként kötelezően <ul style="list-style-type: none"> ➤ kettőt nagydolgozathoz (ld. irodalmi nagydolgozat, ahol a nyelvtan jegyek kialakítása: <ul style="list-style-type: none"> • szövegalkotás – egy 100%-os jegy • nyelvhelyesség-helyesírás – egy 100%-os jegy) ➤ egyet témazáróból kell megszerezni (200%-os jegy)
irodalom	félévenként legalább 4-4	- a négy jegyből félévenként kötelezően <ul style="list-style-type: none"> ➤ egyet nagydolgozathoz (ld. irodalmi nagydolgozat - 200%-os jegy), illetve ➤ egyet témazáró dolgozathoz - 200%-os jegy kell megszerezni

		- memoriter önállóan osztályozható
	<ul style="list-style-type: none"> Az irodalmi nagydolgozat értékelési szempontjai megegyeznek az érettségi szempontjaival. Akinek határozat alapján felmentése van az írás alaki része és a helyesírás értékelése alól az adott tantárgyra vonatkozóan, az írásbeli számonkérések esetében a felmentésre vonatkozó részt figyelembe vesszük, a dolgozatot ez alapján értékeljük. A kompetenciamérésre és az érettségi vizsgára felkészítő szövegértési feladatlapok érdemjegyeit a magyar nyelv tantárgy érdemjegyeihez írjuk. 	
történelem	félévenként legalább <ul style="list-style-type: none"> 9.-12. évfolyam: 4-4 	- a négy jegyből egy jegy témazáróból
állampolgári ismeretek	félévenként legalább 3-3	
	<ul style="list-style-type: none"> Akinek határozat alapján felmentése van az írás alaki része és a helyesírás értékelése alól az adott tantárgyra vonatkozóan, az írásbeli számonkérések (tesztfeladatok, esszék) esetében a felmentésre vonatkozó részt figyelembe vesszük, a dolgozatot ez alapján értékeljük. 	
angol nyelv	félévenként legalább 5-5	<ul style="list-style-type: none"> az öt jegyből félévenként kötelezően 2-2 témazáró dolgozatból, illetve egyet szóbeli feleletből kell megszerezni 12-13. évfolyamon 1-1 jegyet érettségi típusú feladatok számonkéréséből kell szerezni
német nyelv	félévenként legalább 5-5	<ul style="list-style-type: none"> az öt jegyből félévenként kötelezően 2-2 témazáró dolgozatból, illetve egyet szóbeli feleletből kell megszerezni 12-13. évfolyamon 1-1 jegyet érettségi típusú feladatok számonkéréséből kell szerezni
	<ul style="list-style-type: none"> Akinek határozat alapján felmentése van az írás alaki része és a helyesírás értékelése alól, őket az oktató szóban kéri számon a szódolgozatokból. A többi írásbeli számonkérés esetében a felmentésre vonatkozó részt szintén nem vesszük figyelembe, a dolgozatot a többi szempont alapján értékeljük. 	
digitális kultúra	9. évfolyamon félévenként legalább 3-3 10. évfolyamonként legalább 2-2	- a kettő/három jegy elméleti vagy gyakorlati témából is állhat
testnevelés	félévenként legalább <ul style="list-style-type: none"> 9.-11. évfolyamon 5-5 12. évfolyamon: 6-6 	- az öt/hat jegyből egyet-egyet kötelezően gyakorlati feladat, órai munka, és fizikai felmérésből kell adni

- A meg nem írt témazáró dolgozatok pótlása külön kijelölt órában történhet, legkésőbb az oktatóval egyeztetett időpontig.
- A próbaérettségi értékelése 200%-os érdemjeggyel történik.
- A kimeneti mérések értékelése 100%-os érdemjeggyel történik.
- Az **elégséges** osztályzat követelménye a legalább **1,8**-as tanulmányi átlag.
- Amennyiben a tanuló tantárgyi átlaga nem éri el a második félévben az **1,5**-öt, úgy a tanév végi érdemjegye **elégtelen**, az egész éves átlagtól függetlenül.

- f) Az év végi jegy kialakítása a tanuló egész éves teljesítménye alapján történik, ugyanakkor az oktatói szabadság figyelembevételével.

9. Az oktatói szabadság kérdése:

- a kötelező számonkérési módokon túl a hiányzó jegyek megszerzésének módja
- az év végi jegy megítélésénél a romló vagy javuló tendencia figyelembe vétele
- az év végi osztályzat kialakításánál a minimum követelmények teljesítése után az oktató döntése a meghatározó
- A projektekhez kapcsolódó produktum/tevékenységek értékelése motiváló jelleggel, az oktatói szabadság megtartásával, oktatói egyéni mérlegelés alapján történik.

10. A javító-/pótló-/osztályozóvizsgánál érvényesülő szabály:

A javító/pótló/osztályozó vizsga eredményeinek meghatározásakor a **mindenkori érettségi** szabályozás érvényesül. Tehát

- abban az esetben, ha a javító-/pótló-/osztályozó vizsgán a tanuló írásbeli teljesítménye nem éri el a mindenkori, minimum írásbeli érettségi követelményszintnek megfelelőt, szóbeli vizsgára már nem engedhető
- amennyiben a tanuló írásbeli teljesítménye eléri a mindenkori, minimum írásbeli érettségi követelményszintnek megfelelőt, szóbeli vizsgáját megkezdheti
- a mindenkori érettségi szabályozás érvényesül a szóbeli teljesítmény értékelésekor is
- teljes tantárgyi tájékoztatatlanság esetén az oktató póttételt húzat.
- ezeken a vizsgákon idegen nyelvből a hallott szövegértés feladatrészt nem kerül értékelésre
 - az írásbeli és szóbeli vizsgarész pontszáma együtt adja a végleges vizsgaeredményt, az írásbeli és szóbeli vizsgarész pontszáma arányaiban meg kell, egyezzen a mindenkori érettségi szabályozásával.

11. Értékelése, aktualizálása:

Az év eleji alakuló munkaközösségi értekezleten.

Szolnok, 2023. szeptember 1.

Molnár Aranka
igazgató